

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ «Брянский городской
лицей №2 им. М.В. Ломоносова»
Протокол №1 от 29 августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ «Брянский городской
лицей №2 им. М. В. Ломоносова»
 А.В. Напреенко
Приказ № 191а от 29 августа 2023 г.



**Положение
о реализации образовательных программ или их частей
с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся МБОУ БГЛ №2 им. М.В.Ломоносова (далее Лицей).

1.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 1 июня 2023г., редакция, действующая с 18.06. 2023г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации

№413 от 17мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 №8;

- с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 №СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»,

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 №02/4146-2020-23,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,

- санитарно- эпидемическими правилами СПЗ.1/2.4 3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 30. 06. 2020 №16).

- Уставом и иными локальными актами Лицея.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности, с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: дистанционное обучение в сети Интернет, интернет-уроки; сервисы электронный журнал и дневник; надомное обучение с дистанционной поддержкой; online-тестирование; вебинары; облачные сервисы; видеоконференции, дистанционные конкурсы; олимпиады и т.д.

1.5. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся Лицея.

1.6. Контроль за соблюдением настоящего Положения возлагается на ответственное лицо, определяемое приказом руководителя Лицея.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Основной целью обучения с применением электронного обучения, ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства

обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечение реализации освоения обучающимися образовательных программ в период введения карантина в Лицее вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;

- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- развитие профильного образования в рамках Лицея на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и цифровых средств обучения;

- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется в очно-заочной форме.

3.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ может осуществляться как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Лицея, так и по всем предметам учебного плана.

3.3. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ реализуется по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей). В период введения карантина в Лицее вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется на основании распорядительных актов учредителя (в лице Управления образования Брянской городской администрации) и приказа директора Лицея о переходе на дистанционное обучение.

3.4. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий учебно-методических комплексов,

методических рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Учебные программы и учебные планы курсов утверждаются педагогическим советом Лицея.

3.5. Формы ДОТ: групповые и индивидуальные дистанционные уроки, осуществляемые при помощи информационно-коммуникационных технологий; дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционные самообучение в Интернете; видеоконференции; online-тестирование; сервис электронного журнала и дневника; вебинары; облачные сервисы и др.

3.6. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- виртуальная лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская, проектная работа

3.7. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронными ресурсами (учебниками), рекомендованным Министерством просвещения РФ, а также с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;
- просмотр видео лекций, интернет-уроков;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных материалов.

3.8 Регулярно на совещаниях и педсоветах, семинарах учителя- предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

3.9. Директор контролирует процесс использования ДОТ в Лицее.

3.10. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях, печатных изданий, электронных ресурсов с доступом по сети интернет.

3.11. Научно-методическое обеспечение ДОТ включает:

- электронные и мультимедийные учебники;
- компьютерные обучающиеся программы;
- контрольно-измерительные материалы;
- аудио- и видео лекции;
- авторские разработки;
- новые педагогические приемы и методики их использования.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Лицей имеет право:

4.1.1. Применять электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

4.1.2. Применять электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей технологией, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

4.1.3. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;

4.1.4. Для обеспечения эффективного использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организовывать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Обязанности Лицея:

4.2.1. Выявление потребности и необходимости учащихся 1-11 классов в дистанционном обучении;

4.2.2. Принятие педагогическим советом при наличии кадровых и материальных возможностей решения об использовании электронного обучения и ДОТ в Лицее для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

4.2.3. Организация разработки электронных учебных курсов и ресурсов в информационной образовательной среде;

4.2.4. Обеспечение утверждения разрабатываемых в Лицее курсов, преподаваемых с использованием ДОТ;

4.2.6. Учет результатов освоения обучающимися образовательных

программ на основе предоставленных педагогами данных при проведении текущей и промежуточной аттестаций;

4.2.7. Осуществление контроля за качеством обучения с применением электронного обучения и ДОТ.

4.3. Обучающиеся обязаны:

4.3.1. Своевременно проходить все этапы промежуточной и итоговой аттестации;

4.3.2. Использовать информационно-образовательную среду Лицея только в образовательных целях;

4.3.3. Корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах Лицея (форумах, чатах, образовательной площадке и т.д.).

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее положение утверждается директором Лицея.

5.2. С настоящим Положением участники образовательного процесса знакомятся под роспись.

5.3. Директор, заместители директора по учебной работе контролируют процессы дистанционного обучения всеми участниками образовательного процесса. Организатор электронного и дистанционного обучения осуществляет необходимую модернизацию.